

Mayo College, Ajmer
Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)
Syllabus Formative and Summative Assessment
Session: 2011-12
Term – II
(1 Oct 11 to 31 Mar 11)

Class : 10

Format of each Assessment	(3 Oct 11 to 22 Nov 11) FA – III Activity 1 –3 Oct to 22 Oct 11. Activity 2–23 Oct to 13 Nov 11 UT 3 – 15 Nov to 22 Nov 11	(10 Jan 12 to 28 Feb 12) FA – IV Activity 1– 10 Jan to 31 Jan 12. Activity 2 – 1 Feb to 20 Feb 12. UT 4 – 21 Feb to 28 Feb 12.	(1 Mar 12 to 20 Mar 12) SA – II Summative Assessment
Biology	<p>Reproduction- Reproduction of plants & animals (asexual & sexual), reproductive health, need for & methods of family planning, safe sex V/s HIV/AIDS, child bearing & woman's health.</p> <p>Our environment- Eco system, environmental problems, O₃ depletion, wastes production & solutions, biodegradable & non biodegradable substances.</p>	<p>Heredity & evolution- Heredity & Mendel's contribution, rules of inheritance of traits, sex determination (brief introduction), basic concepts of evolution.</p>	<p>Management of natural resources- conservation & judicious use of resources, forest & wild life, Coal & petroleum conservation, people participation for conservation of natural resources, dams, water harvesting, sustainability of natural resources.</p> <p>With syllabus of FA3 & FA4 Revision: 1 Mar – 10 Mar, 2012 SA 02 Follows.</p>
Physics	<p>Chapter 10: Light- Reflection and Refraction Reflection of light, spherical mirrors, image formation by spherical mirrors, sign convention for reflection of mirrors, mirror formula and magnification, refraction of light, refraction through glass slab, refractive index.</p>	<p>Chapter 10: Light- Reflection and Refraction Refraction through spherical lenses, image formation by lenses, lens formula and magnification, power of lens.</p> <p>Chapter 11: Human eye and colourful world Human eye, power of accommodation, defects of vision and their correction.</p>	<p>Chapter 11: Human eye and colourful world Numerical on defects of eye, refraction through prism, dispersion of light, atmospheric refraction, scattering of light. Revision of chapters.</p>
Chemistry	Unit A – Carbon and its Compounds -I	Unit B – Carbon and its Compounds – II Unit C – Periodic Classification of the elements .	Unit A – Carbon and its Compounds -I Unit B – Carbon and its Compounds – II Unit C – Periodic Classification of the elements .

<p>Mathematics</p>	<p><u>CHAPTERS</u> # QUADRATIC EQUATIONS # ARITHMETIC PROGRESSIAN # SOME APPLICATION OF TRIGONOMETRY</p>	<p><u>CHAPTER 7</u> #COORDINATES GEOMETRY # CIRCLES #SURFACE AREAS AND VOLUMES #AREA RELATED TO CIRCLES #PROBABILITIES</p>	<p><u>CHAPTERS</u> CONSTRUCTIONS AND ALL CHAPTERS OF FA- III AND FA- IV</p>
<p>History</p>	<p><u>History</u> CH-1 Nationalism In Europe. <u>Civics</u> CH-5 Popular Struggles nd Movements. CH-6 Political Parties.</p>	<p><u>History</u> CH-3 Nationalism in India</p>	<p><u>History</u> CH-1 & 3 <u>Civics</u> CH-5,6,7 & 8</p>
<p>Geography</p>	<p><u>Geography:</u> Chapter 5 Minerals & energy resources <u>Economics:</u> Chapter 3 Money & Credit</p>	<p><u>Geography:</u> Chapter 6 Industries <u>Economics:</u> Chapter 4:Globalisation of Indian Economy Chapter 5 Consumer rights</p>	<p><u>Geography:</u> Chapter 7 Lifelines of Indian Economy + Entire Syllabus of FA III & FA IV</p>
<p>French</p>	<p>Chapter - 5,6,7</p>	<p>Chapter - 8,9,10</p>	<p>FA III + FA IV</p>
<p>Hindi <u>MARKS Division 20Mks</u> FA-3,4</p> <p>स्पर्श – संचयन – व्याकरण–</p> <p><u>MARKS Division – 80Mks</u> SA-2</p> <p>स्पर्श – 30 संचयन – 10 व्याकरण – 40</p>	<p><u>स्पर्श (गद्य) –</u> 5. गिरगिट, 6. अब कहौं दूसरे के दुःख से <u>स्पर्श (पद्य)–</u> 5. बिहारी 6. मनुष्यता 7. मधुर–मधुर मेरे दीपक जल, <u>संचयन–</u>सपनों के से दिन <u>व्याकरण–</u> पदबंध, वाक्य, समास, मुहावरे, पत्र।</p>	<p><u>स्पर्श (गद्य) –</u> 7.पतझड़ में टूटी पत्तियाँ 8. कारतूस (Not for FA Exam) <u>स्पर्श (पद्य)–</u> 8. कर चले हम फिदा 9. आत्मत्राण (Not for FA Exam)</p> <p><u>संचयन–</u> 3. टोपी शुक्ला <u>व्याकरण–</u> पद–परिचय, संधि, मुहावरे, लोकोक्तियाँ, शुद्ध वाक्य रचना, अनुच्छेद लेखन।</p>	<p><u>स्पर्श (गद्य) –</u> पुनरावृत्ति <u>स्पर्श (पद्य)–</u> पुनरावृत्ति <u>संचयन–</u> पुनरावृत्ति <u>व्याकरण–</u> पूर्ण व्याकरण (पदबंध, पद परिचय, मिश्र और संयुक्त वाक्य, स्वर संधि– दीर्घ, गुण, यण, वृद्धि; समास : तत्पुरुष, कर्मधारय मुहावरे और लाकोक्तियों का प्रयोग (पुस्तकानुसार), शुद्ध वाक्य रचना, पत्र, अनुच्छेद, अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश।)</p>

Sanskrit	<p>मणिका - पाठ - 6, 7</p> <p>व्याकरण - चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश, पत्र लेखन</p> <p>संख्या (एकतः) - एक, द्वि, त्रि, चतुर, पंचन्</p> <p>शतपर्यन्त संख्या ज्ञान)</p> <p>अव्यय पद - पाठ्यक्रमानुसार</p> <p>प्रत्यय - शतृ, शानच्, त्व, तल्</p>	<p>मणिका - पाठ - 8, 9, 10, 11 .</p> <p>व्याकरण - चित्र वर्णन, अपठित गद्यांश, पत्र लेखन, वार्तालाप/कथापूर्ति</p> <p>प्रत्यय - टाप्, डीप्</p> <p>संधि -</p> <p>स्वर संधि - यण्, अयादि, पूर्वरूप</p> <p>व्यंजन संधि - मोऽनुस्वार, वर्ग के प्रथम वर्ण को तृतीय वर्णदेश , वर्ग के प्रथम वर्ण को पंचम वर्णदेश ।</p> <p>विसर्ग संधि - विसर्ग का लोप, विसर्ग के स्थान पर स्, श्, ष् ।</p> <p>समास - द्वंद्व, बहुब्रीहि, अव्ययी भाव</p> <p>समास</p> <p>वाक्य संशोधनम् - वचन, लिंग, पुरुष, लकार व उपपद विभक्ति की दृष्टि से</p> <p>वाक्य संशोधन</p>	<p>पठित सामग्री का पुनराभ्यास</p>